



MODALIDAD VIRTUAL

PATRONATO



UNIVERSIDAD
DEL PACÍFICO

CURSO – TALLER 2021

DISEÑO, IMPLEMENTACIÓN Y EVALUACIÓN DEL CURRÍCULO POR COMPETENCIAS PARA CARRERAS DEL CAMPO ECONÓMICO-EMPRESARIAL

Profesor: Karlos La Serna Studzinski

Organizado por el Programa de Intercambio Educativo (PIE)

Modalidad de enseñanza: remota. En total 30 horas académicas repartidas en:

- **Sincrónica:** 20 horas académicas
- **Asincrónica:** 10 horas académicas

I. Sumilla

El presente curso-taller se centra en el diseño, implementación y la evaluación curricular por competencias, el cual es un proceso que permite generar y mejorar el plan de formación universitaria. Para ello, recoge diversos aportes desarrollados desde la Psicología Laboral, influidos por el conductismo y las teorías cognitivas. También se apoya en importantes contribuciones generadas desde las Ciencias de la Educación. Los contenidos del curso se basan en la experiencia que ha tenido el profesor en materia de aseguramiento de la calidad y acreditación universitaria, así como en la organización de procesos de fortalecimiento de competencias, tanto de estudiantes como de profesores de la Universidad del Pacífico. Igualmente, está nutrido con la experiencia del profesor en asesorías y capacitaciones ofrecidas a autoridades y profesores de diversas instituciones de educación superior del Perú, de las cuales, un grupo importante han sido universidades que integran el Programa de Intercambio Educativo de la Universidad del Pacífico (PIE).

II. Resultados de aprendizaje

Al finalizar el curso, el participante dispone de herramientas para diseñar, implementar y evaluar los logros de aprendizaje de un currículo por competencias de una carrera vinculada al campo económico-empresarial.

CURSO – TALLER 2021

DISEÑO, IMPLEMENTACIÓN Y
EVALUACIÓN DEL CURRÍCULO
POR COMPETENCIAS
PARA CARRERAS DEL CAMPO
ECONÓMICO-EMPRESARIAL

Profesor: Karlos La Serna Studzinski

Organizado por el Programa de Intercambio Educativo (PIE)

III. Contenidos

Unidad didáctica 1: Principios de la didáctica y fundamentos del diseño curricular por competencias en educación superior

Logro de la unidad: El participante domina los principios generales de la didáctica de la educación superior necesarios para el diseño curricular.

- Transformaciones y demandas de la educación superior
- Fundamentos del aprendizaje en educación superior
- Las competencias
- Principios del modelo de diseño curricular por competencias

► Organización de los grupos de trabajo

Fecha:

- **Lunes 22 de febrero:** 4 horas académicas

Unidad didáctica 2: Diseño e implementación del currículo por competencias

Logro de la unidad: El participante dispone de herramientas para el diseño curricular y es capaz de implementarlo.

- El modelo educativo de la universidad
- El perfil específico de la carrera

MODALIDAD VIRTUAL

PATRONATO



UNIVERSIDAD
DEL PACÍFICO

CURSO – TALLER 2021

DISEÑO, IMPLEMENTACIÓN Y EVALUACIÓN DEL CURRÍCULO POR COMPETENCIAS PARA CARRERAS DEL CAMPO ECONÓMICO-EMPRESARIAL

Profesor: Karlos La Serna Studzinski

Organizado por el Programa de Intercambio Educativo (PIE)

- El plan de estudios
- Los sílabos por competencias
- La sesión de aprendizaje

Fechas:

- **Miércoles 24 de febrero:** 4 horas académicas
- **Viernes 26 de febrero:** 2 horas académicas
- **Lunes 1 de marzo:** 3 horas académicas

Unidad didáctica 3: Evaluación curricular por competencias

Logro de la unidad: El participante es capaz de evaluar progresivamente el logro de las competencias de la propuesta curricular.

- Fundamentos de la evaluación curricular.
- Instrumentos de evaluación: las tablas de criterios de evaluación frente a las rúbricas.
- El proceso de mejora continua del currículo por competencias.

Fechas:

- **Viernes 26 de febrero:** 2 horas académicas
- **Lunes 1 de marzo:** 1 hora académica
- **Miércoles 3 de marzo:** 4 horas académicas

MODALIDAD VIRTUAL

PATRONATO



UNIVERSIDAD
DEL PACÍFICO

CURSO – TALLER 2021

DISEÑO, IMPLEMENTACIÓN Y EVALUACIÓN DEL CURRÍCULO POR COMPETENCIAS PARA CARRERAS DEL CAMPO ECONÓMICO-EMPRESARIAL

Profesor: Karlos La Serna Studzinski

Organizado por el Programa de Intercambio Educativo (PIE)

IV. Metodología

Para la enseñanza del curso-taller se utilizarán clases magistrales de modo remoto y sincrónico, durante las cuales se fomentará la participación activa de los asistentes. Adicionalmente, se acudirá a videos y ejercicios.

Para la realización de las actividades del taller, los participantes deben formar grupos de 5 integrantes. Dicha organización de grupos será facilitada por el profesor del curso.

- Cada grupo, el día **sábado 27 de febrero** debe elaborar una propuesta de plan de estudios de una carrera, usando como base la “Plantilla 01”. Dicha propuesta será enviada al profesor el **sábado 27 de febrero** a más tardar a las 11:59 p.m. Dicha propuesta será expuesta durante la clase sincrónica del **lunes 1 de marzo**, en no más de 6 minutos, por un representante del grupo.
- Cada grupo, usando como base la “Plantilla 02”, el día **martes 2 de marzo** debe elaborar una propuesta de una rúbrica para evaluar una competencia general del plan de estudios que fue expuesto el día **lunes 1 de marzo**. Dicha propuesta de rúbrica será enviada al profesor el **martes 2 de marzo** a más tardar a las 11:59 p.m. Dicha propuesta será expuesta durante la clase sincrónica del **miércoles 3 de marzo**, en no más de 6 minutos, por un representante del grupo (distinto del que expuso el día **lunes 1 de marzo**).

De este modo, el curso-taller abarca **20 horas académicas de trabajo en clases remotas sincrónicas y 10 horas académicas de trabajo fuera del aula (aprendizaje asincrónico).**

MODALIDAD VIRTUAL

PATRONATO



UNIVERSIDAD
DEL PACÍFICO

CURSO – TALLER 2021

DISEÑO, IMPLEMENTACIÓN Y EVALUACIÓN DEL CURRÍCULO POR COMPETENCIAS PARA CARRERAS DEL CAMPO ECONÓMICO-EMPRESARIAL

Profesor: Karlos La Serna Studzinski

Organizado por el Programa de Intercambio Educativo (PIE)

V. Cronograma

Del lunes 22 de febrero al miércoles 3 de marzo de 2021

Clases sincrónicas (20 horas académicas):

- **Lunes 22 de febrero:** de 5:00 p.m. a 8:30 p.m.
Organización de los grupos de trabajo
- **Miércoles 24 de febrero:** de 5:00 p.m. a 8:30 p.m.
- **Viernes 26 de febrero:** de 5:00 p.m. a 8:30 p.m.
- **Lunes 1 de marzo:** de 5:00 p.m. a 8:30 p.m. (taller)
Exposición y retroalimentación de la propuesta de plan de estudios
- **Miércoles 3 de marzo:** de 5:00 p.m. a 8:30 p.m. (taller)
Exposición y retroalimentación de la propuesta de rúbrica

El enlace de ingreso a la plataforma que se utilizará para las clases sincrónicas será enviado por la Sra. Rocío García a los correos electrónicos de los participantes matriculados en el curso-taller.

MODALIDAD VIRTUAL

PATRONATO



UNIVERSIDAD
DEL PACÍFICO

CURSO – TALLER 2021

DISEÑO, IMPLEMENTACIÓN Y EVALUACIÓN DEL CURRÍCULO POR COMPETENCIAS PARA CARRERAS DEL CAMPO ECONÓMICO-EMPRESARIAL

Profesor: Karlos La Serna Studzinski

Organizado por el Programa de Intercambio Educativo (PIE)

Sesiones de trabajo asincrónicas (10 horas académicas):

- **Sábado 27 de febrero**
- **Martes 2 de marzo**

VI. Público objetivo y matrícula:

- Autoridades y docentes de carreras del campo-económico empresarial y afines de universidades públicas.
- Responsables del diseño curricular y de la capacitación docente de las universidades públicas.
- Cada universidad participante tendrá un cupo de 3 participantes.
- **Restricción:** Para poder matricularse, **no deben haber participado en las versiones anteriores del curso ofrecidas desde el año 2017 cada verano.**
- **Para hacer efectiva la matrícula, los participantes deben:**
Llenar la ficha de inscripción.
Enviar la constancia de pago a la Sra. Rocío García: garcia_rv@up.edu.pe
Enviar una carta de presentación a la Sra. Rocío García:
garcia_rv@up.edu.pe
- **Fecha límite inscripciones:** viernes 5 de febrero

MODALIDAD VIRTUAL

PATRONATO



UNIVERSIDAD
DEL PACÍFICO

CURSO – TALLER 2021

DISEÑO, IMPLEMENTACIÓN Y EVALUACIÓN DEL CURRÍCULO POR COMPETENCIAS PARA CARRERAS DEL CAMPO ECONÓMICO-EMPRESARIAL

Profesor: Karlos La Serna Studzinski

Organizado por el Programa de Intercambio Educativo (PIE)

VII. Bibliografía

Bain, K. (2004)

What the best college teachers do? Harvard University Press.

Becerra, A.; Pérez, A. y La Serna, K. (2011)

El currículo escolar exitoso analizado desde el rendimiento académico diferido de los estudiantes de la Universidad del Pacífico: Un estudio interdisciplinario de caso. En: http://www.up.edu.pe/ciup/SiteAssets/Lists/JER_Jerarquia/EditForm/11-13.pdf

Becerra, A. y La Serna, K. (2010).

Las competencias que demanda el mercado laboral de los profesionales del campo económico-empresarial en la actualidad. En: http://www.up.edu.pe/ciup/SiteAssets/Lists/JER_Jerarquia/EditForm/DD-10-05.pd

Becerra, A. y La Serna, K. (2016).

Diseño curricular por competencias. Un enfoque para carreras del campo económico-empresarial. Apuntes de Estudio N° 88. Lima: Universidad del Pacífico.

Beltrán, A. y La Serna, K. (2011)

¿Qué factores explican la evolución del rendimiento académico universitario? Un estudio de caso en la Universidad del Pacífico. En: La Serna, Karlos (editor). Retos para el aprendizaje: de la educación inicial a la universidad. Lima: Centro de Investigación de la Universidad del Pacífico, pp. 251-322.

MODALIDAD VIRTUAL

PATRONATO



UNIVERSIDAD
DEL PACÍFICO

CURSO – TALLER 2021

DISEÑO, IMPLEMENTACIÓN Y EVALUACIÓN DEL CURRÍCULO POR COMPETENCIAS PARA CARRERAS DEL CAMPO ECONÓMICO-EMPRESARIAL

Profesor: Karlos La Serna Studzinski

Organizado por el Programa de Intercambio Educativo (PIE)

Beltrán, A. y La Serna, K. (2009)

¿Qué explica la evolución del rendimiento académico universitario? Un estudio de caso en la Universidad del Pacífico. DD/09/15. Disponible en: http://www.up.edu.pe/ciup/SiteAssets/Lists/JER_Jerarquia/EditForm/20091214225310_DD-09-15.pdf

Beltrán, A. y La Serna, K. (2009)

¿Cuán relevante es la educación escolar en el desempeño universitario? Lima: Centro de Investigación de la Universidad del Pacífico. (Documento de Trabajo N° 85).

Biggs, J. (2006)

Calidad del aprendizaje universitario. 2da edición. Madrid: Narcea S.A. ediciones.

Polek, C. (2010)

Effective Communication in Economics: Lessons from Peter Boettke. The Journal of Private Enterprise. 26 (1), 39-46.

Damaris, H. (1999)

La didáctica Universitaria. Referencia Imprescindible para una enseñanza de calidad. Revista Electrónica Interuniversitaria de Formación del Profesorado, 2 (1), 108-116. Disponible en: <http://www3.uva.es/aufop/publica/actas/ix/07-damaris.pdf>

De Miguel, M. (2005)

Modalidades de enseñanza centradas en el desarrollo de competencias orientaciones para promover el cambio metodológico en el marco del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). Oviedo: Ediciones Universidad de Oviedo. Disponible en: www.ulpgc.es/hege/almacen/download/42/42376/modalidades_ensenanza_competencias_mario_miguel2_documento.pdf

MODALIDAD VIRTUAL

PATRONATO



UNIVERSIDAD
DEL PACÍFICO

CURSO – TALLER 2021

DISEÑO, IMPLEMENTACIÓN Y EVALUACIÓN DEL CURRÍCULO POR COMPETENCIAS PARA CARRERAS DEL CAMPO ECONÓMICO-EMPRESARIAL

Profesor: Karlos La Serna Studzinski

Organizado por el Programa de Intercambio Educativo (PIE)

La Serna, K. (2012).

La influencia de las variables no pedagógicas sobre las calificaciones finales de los cursos introductorios de economía: Un estudio causal en la Universidad del Pacífico. En: Kogan, L. (editora). La Caja Negra. Relatos de investigación en administración, ciencias sociales y economía. Lima: Universidad del Pacífico.

La Serna, K. (editor) (2011)

Retos para el aprendizaje: de la educación inicial a la universidad. Lima: Universidad del Pacífico.

La Serna, K., Becerra, A., Beltrán, A. y Zhang, H. (2014).

La relación de las encuestas de evaluación docente con el rendimiento académico: La evidencia empírica en la Universidad del Pacífico. Revista Iberoamericana de Evaluación Educativa. 7(2e), 105-115. En: <http://www.rinace.net/riee/numeros/vol7-num2e/art8.pdf>

La Serna, K. y Zhang, H. (2012).

La explicación del rendimiento en los cursos introductorios de economía. ¿Cuánto influye el profesor?: un estudio en la Universidad del Pacífico. En: http://www.up.edu.pe/ciup/SiteAssets/Lists/JER_Jerarquia/EditForm/DD%20La%20Serna%20-%20Zhang%20-%20La%20explicación%20del%20rendimiento%20en%20los%20cursos%20introductorios%20de%20economía.pdf

Mazer, J. (2010)

Student Interest in Teaching and Learning: Conceptualizing and Testing a Process Model of Teacher Communication, Student Emotional and Cognitive Interest, and Engagement. Disertación no publicada.

Penfield, W (1952)

Memory Mechanisms. AMA Archives of Neurology and Psychiatry. (67), 178-198.

MODALIDAD VIRTUAL

PATRONATO



UNIVERSIDAD
DEL PACÍFICO

CURSO – TALLER 2021

**DISEÑO, IMPLEMENTACIÓN Y
EVALUACIÓN DEL CURRÍCULO
POR COMPETENCIAS
PARA CARRERAS DEL CAMPO
ECONÓMICO-EMPRESARIAL**

Profesor: Karlos La Serna Studzinski

Organizado por el Programa de Intercambio Educativo (PIE)

Salovey, P. y Mayer J. (1990)

Emotional intelligence. *Imagination, Cognition, and Personality*. 9, 185-211.

Solé, I. y Coll, C. (1998)

Los profesores y la concepción constructivista. *El constructivismo en aula*. 8va ed. España: Editorial Graó.

Tejedor. F. (2003)

El poder explicativo de algunos determinantes del rendimiento en los estudios universitarios. *Revista española de pedagogía*, 61 (224), 5-32.

Woolfolk, A. (1996)

Psicología educativa. 6ta ed. México: Mc Graw-Hill.

Zabalza, M. (2003)

Competencias docentes del profesorado Universitario: Calidad y desarrollo profesional (2ª ed.). Madrid: Editorial Narcea.